

Prevención y evaluación: cuando la realidad supera la investigación.

OTGER AMATLLER GUTIERREZ

20 abril'23

Buenos Aires



PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

**PROGRAMAS
EVALUADOS**



¿El mayor problema de la
prevención en España es
la falta de evaluación de
los programas?

¿RESPONSABILIDAD?

¿QUIEN DEBE DISEÑAR Y/O EVALUAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN?

INVESTIGADOR/A

Trabaja en la universidad y nunca ha ejercido de preventólogo. Tiene la capacidad y conocimiento para poder diseñar un programa y desarrollar una evaluación tanto de proceso como de resultados. Elemento externo que garantiza una mayor objetividad. Desconocimiento de la realidad y los recursos existentes en cada territorio que supone un riesgo de diseñar programas difícilmente aplicables. No entiende porque no se aplican sus programas.



¿QUIEN DEBE DISEÑAR O EVALUAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN?

IMPLEMENTADOR/A

Dificultad para llevar a término una evaluación en condiciones pero conoce de primera mano la realidad donde intervenir. Debe saber elegir un programa con la mayor evidencia posible entre los existentes y tiene la función de adaptarlo a la realidad sin perder evidencia por el camino.



Necesidad de una alianza entre profesionales e investigadores.



¿El mayor problema de la
prevención en España es
la falta de evaluación de
los programas?

LOS DESAFÍOS ACTUALES PASAN POR...

- **MAYOR COBERTURA**
- **MAYOR ESTRUCTURACIÓN**
- **MEJORES LEYES**
- **MEJOR CAPACITACIÓN PROFESIONALES**
- **MÁS CONTINUIDAD DE LAS INTERVENCIONES**

Y SÍ.... MAYOR EVIDENCIA DE LOS PROGRAMAS

PORQUE LA PREVENCIÓN ...

- **ES ALGO MÁS QUE LA EJECUCION DE PROGRAMAS.**
- **ES TRANSVERSAL O NO ES.**
- **REQUIERE FORMACIÓN ESPECIALIZADA.**
- **NO PUEDE DEPENDER DEL VOLUNTARISMO.**
- **ES UN DERECHO, NO UN LUJO.**

**MESSI HA
DEMOSTRADO
EFICACIA**

VUELVE!

