

Perché questo Corso



# INEP-Plus

## Introduzione alla *Evidence-Based Prevention*

Il Corso INEP-Plus

Chi Siamo

- Comitato Scientifico
- Direzione
- Segreteria organizzativa

Obiettivo generale

Obiettivi specifici

A chi si rivolge

Articolazione del Corso

➔ Registrati a [National Chapter ISSUP - Italy](#) ➔ [Iscriviti al Corso](#) entro il 15 marzo 2022

# Perché questo corso



Il [Piano Nazionale per la Prevenzione \(PNP\) 2020-2025](#) basa le azioni quanto più possibile su prove di efficacia e sulla misura dei risultati (valutazione di processo e di esito), avvalendosi dell'Evidence-Based-Prevention (EBP). Esso investe sulla messa a sistema di programmi di prevenzione collettiva di provata efficacia basati su evidenze scientifiche, buone pratiche consolidate e documentate, strategie raccomandate, nazionali e internazionali.

Nel PNP 2020-2025 la Prevenzione delle Dipendenze rappresenta un Macro-obiettivo. Il Programma Predefinito (PP) 4 dal titolo "Dipendenze" pone tra i suoi obiettivi garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale agli operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio.

La Scuola che Promuove Salute prevede la diffusione di buone prassi finalizzate al potenziamento delle abilità personali in termini di auto efficacia e resilienza, coinvolgendo anche le famiglie e l'intera comunità scolastica.

## Il Corso INEP-PLUS



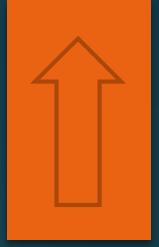
- ▶ **Il Corso INEP-Plus** è un corso on-line, che introduce i principi chiave della **Prevenzione dell'Uso di Sostanze basata sulle prove di efficacia**.
- ▶ Esso nasce dalla collaborazione tra la **Charles University (CUNI)**, ISSUP-Global e il National Chapter ISSUP-Italia per la formazione degli operatori nel campo della Prevenzione dell'Uso di Sostanze.
- ▶ Il percorso formativo proposto in lingua italiana e inglese si basa sui principi esposti in **European Prevention Curriculum (EUPC)** e risponde al dettato del **Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025**, con lo scopo di migliorare la conoscenza della EB Prevention e facilitare l'implementazione di interventi efficaci.
- ▶ Attraverso la presenza dei facilitatori, i partecipanti si troveranno a condividere esperienze e sviluppare tematiche nuove e complesse con un supporto appropriato per l'apprendimento, in un ambiente culturale, scientifico e formativo che rappresenta il valore aggiunto alla sessione di INEP.
- ▶ Inoltre, l'offerta di parte del materiale didattico in lingua italiana, darà la possibilità a ciascun partecipante di accedere più facilmente alle sessioni in presenza e alle sessioni in autoformazione e condividere con maggiore efficacia le esperienze formative.

## Obiettivo generale del Corso



L'obiettivo del Corso è promuovere ed estendere la professionalità sulle strategie per la prevenzione e sugli interventi di prevenzione basati sulle prove di efficacia con riferimento agli [Standard Internazionali per la Prevenzione dell'uso di droghe del United Nations Office on Drugs and Crime \(UNODC\)](#) e agli Standard Europei per la Qualità della Prevenzione ([EDPQS](#)) del European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction ([EMCDDA](#)).

## Obiettivi specifici formativi



Alla conclusione delle attività formative i partecipanti avranno acquisito conoscenze e competenze specifiche sulla Prevenzione *Evidence-based* e in particolare su:

- Le Sostanze d'abuso e dipendenza. Epidemiologia della dipendenza e popolazioni problematiche.
- Gli Elementi introduttivi su Scienza della Prevenzione e interventi di Prevenzione basati sulle evidenze scientifiche e prove di efficacia;
- Gli standard internazionali per la prevenzione dell'uso di sostanze e gli standard di qualità europei per la prevenzione delle droghe;
- Interventi di prevenzione nei diversi contesti: familiare, scolastico e nei luoghi di lavoro;
- Interventi di prevenzione ambientale, nella comunità e con i media;
- Gli Strumenti per il Monitoraggio e la Valutazione degli interventi di prevenzione.

## A chi è rivolto il corso?



Il Corso INEP-PLUS è rivolto a professionisti impegnati nell'ambito della Prevenzione delle dell'Uso di Sostanze e Dipendenze presso i servizi pubblici o del privato sociale, interessati a promuovere, progettare e/o condurre interventi di prevenzione basati sulle prove di efficacia (*evidence-based prevention*) in linea con il Piano nazionale per la Prevenzione 2020-2025.

Il target professionale è rappresentato da professionisti sanitari e socio-sanitari e da professionisti delle agenzie educative e delle forze dell'ordine impegnati nella pianificazione, progettazione e realizzazione di attività di prevenzione.

**Scuola, Giustizia e Forze dell'Ordine, Servizi Sanitari Dipendenze ed Educazione alla Salute, Società Civile e Volontari**

# Articolazione del corso e modalità di frequenza



Il Corso si articola in 12 incontri della durata di un **1 ora e 30 minuti** da svolgersi a distanza di 10 giorni.

Il Corso si completa con l'autoformazione in FAD con materiale didattico in lingua italiana e in lingua inglese.

Il primo incontro di apertura del Corso consiste in una introduzione ai contenuti generali della formazione e alle specifiche modalità di partecipazione.

Tra un incontro e l'altro, il partecipante potrà affrontare in autoformazione la lettura e lo studio del materiale didattico predisposto, parte in lingua italiana e parte in lingua inglese.

Tutti gli incontri saranno moderati da un facilitatore, professionista della prevenzione d'uso di sostanze che animerà la discussione sul tema affrontato dai partecipanti in autoformazione.



## Materiale didattico

Il materiale didattico è stato costruito *ad hoc* per la formazione **INEP-PLUS** e consiste in una serie di presentazioni corredate di note e riferimenti bibliografici, alcune in lingua italiana e altre in lingua inglese.

Il materiale didattico è fruibile online e scaricabile in formato PDF in modo da consentire al partecipante la lettura e lo studio, nei modi e nei tempi più opportuni e compatibili con la propria attività.

Il materiale didattico è disponibile sul sito ISSUP-Italy e sulla piattaforma CUNI di Praga (INEP MOOC) alla quale si accede gratuitamente dopo una semplice registrazione.



# I dodici incontri



Gli incontri della durata di un'ora e trenta minuti sono caratterizzati dalla presentazione di temi preordinati che i partecipanti svilupperanno in autoapprendimento, attraverso una metodologia interattiva. Al termine di ciascun incontro a tema i partecipanti saranno in grado di:

## 1. Presentazione del Corso e modalità di partecipazione

Comprendere la composizione e l'importanza del corso nella sua globalità;

## 2. Introduzione alla Dipendenza Patologica e Prevenzione

- Spiegare perché la prevenzione è importante
- Comprendere il ruolo del Professionista della Prevenzione
- Introdurre i principi etici di base nella Prevenzione
- Offrire una visione al concetto di *advocacy*

## 3. Le Sostanze, l'epidemiologia e le popolazioni problema

- Spiegare la classificazione delle sostanze psicoattive
- Identificare le sostanze e i comportamenti da dipendenza che possono essere dannosi
- Discutere sull'importanza della epidemiologia nella prevenzione
- Offrire una panoramica dei concetti chiave in eziologia
- Distinguere varie sottopopolazioni a rischio





#### 4. La Scienza della Prevenzione, gli interventi basati sulle prove di efficacia e le Politiche per la Prevenzione

- Spiegare il significato di Scienza della Prevenzione
- Presentare i concetti di “*best practice*” ed “*evidence-based practice*”
- Presentare la *Theory of Planned Behaviour*
- Descrivere le fasi più importanti nello sviluppo di interventi di prevenzione
- Comprendere che la prevenzione si basa su aspetti teorici e prove di efficacia
- Presentare il concetto di “decisione informata” e pratiche di prevenzione

#### 5. Interventi di Prevenzione in contesto familiare

- Descrivere le differenti tipologie di “famiglia”
- Comprendere quanto la famiglia influenzi i giovani sull'uso di sostanze e problemi correlati
- Identificare i principi e le componenti chiave per promuovere interventi efficaci basati sulla famiglia
- Riconoscere e descrivere gli interventi familiari basati sulle prove di efficacia che possono contribuire a prevenire l'uso di sostanze
- Descrivere come i diversi programmi familiari per la prevenzione possono essere adattati e implementati tenendo conto dei bisogni della comunità
- Descrivere sia le difficoltà sia le soluzioni più comuni per la riuscita della implementazione di programmi efficaci basati sulla famiglia

#### 6. Interventi di Prevenzione in contesto scolastico

- Comprendere il valore della prevenzione in ambito scolastico
- Individuare gli obiettivi della prevenzione in ambito scolastico
- Identificare i principi chiave che sottintendono alla prevenzione in ambito scolastico
- Presentare esempi di prevenzione in ambito scolastico di qualità





## 7. La Prevenzione nei Luoghi di Lavoro

- Comprendere come il luogo di lavoro può influire sull'uso di sostanze
- Spiegare cosa è la prevenzione nei luoghi di lavoro
- Offrire esempi di Prevenzione nei luoghi di lavoro

## 8. La Prevenzione nel contesto di Comunità

- Spiegare come fare un lavoro di Prevenzione Comunitaria
- Spiegare il significato di iniziative multi-componenti
- Offrire esempi di Prevenzione nella Comunità

## 9. La Prevenzione ambientale

- Spiegare i Concetti di Prevenzione Ambientale
- Presentare gli strumenti utilizzati in questo tipo di Prevenzione
- Definire le caratteristiche della Prevenzione in macro-ambienti
- Descrivere gli effetti della Prevenzione Ambientale

## 10. La prevenzione con i Media

- Spiegare il Concetto della Prevenzione con i Media
- Approfondire le teorie della comunicazione e della persuasione
- Presentare le caratteristiche di una campagna mediatica efficace
- Chiarire i principi per una cooperazione con i Media

## 11. Monitoraggio e valutazione

- Conoscere gli scopi principali della valutazione
- Orientarsi tra i progetti di ricerca utilizzati nella valutazione basata sulle evidenze
- Comprendere le componenti chiave della valutazione

## 12. Conclusioni e discussione degli elaborati





Il [National Chapter ISSUP-Italy](#) è composto da professionisti esperti su Disturbo da uso di Sostanze e Dipendenze Patologiche impegnati a livello nazionale e internazionale.  
Il NC ISSUP-Italy è ospitato dalla [Associazione Casa Rosetta](#) di Caltanissetta.

### Team della Comunicazione ISSUP-Italy

**Enrico De Cristoforo**, *Giornalista professionista, caposervizio della cronaca di Enna del quotidiano La Sicilia, referente per la comunicazione di ISSUP-Italia e Associazione Casa Rosetta.*

**Giovanni Duminuco**, *Progettista, Referente Sito Web ISSUP-Italia.*

**Elisabetta Piccione**, *Responsabile dell'Ufficio Stampa e Comunicazione della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche (FICT), Referente per la comunicazione di ISSUP-Italia.*

### Contatti

ISSUP-Italia, ACFR tel. 0934.508011; 345.0067017; email: [ISSUP-italy@casarosetta.it](mailto:ISSUP-italy@casarosetta.it); formazione @casarosetta.it; Web Site: [www.issup.net/national-chapters/issup-italy](http://www.issup.net/national-chapters/issup-italy).

# Chi Siamo



**Direttore del Corso:** [Rachele Donini](#)

**Facilitatori INEP-Plus:** Rachele Donini, [Camilla Marra](#)

## Comitato Scientifico

**Rachele Donini**, Psicologa e Psicoterapeuta, dal 1995 lavora presso l'ASL 2 Savonese nel servizio di salute mentale e dipendenze. E' consulente dell'EMCDDA per la formazione e consulente di ISSUP Global.

**Giovanna Garofalo**, Biologa Genetista, Coordinatore del Capitolo Nazionale ISSUP-Italia, Responsabile dell'Ufficio per la Formazione dell'Associazione Casa Rosetta.

**Roberto Virgili**, Psicologo e Pedagogista, Counselor, Membro Consiglio Direttivo ANPIF (Associazione Nazionale Psicologi in Farmacia e del Benessere), Responsabile Scientifico Corsi ECM (Educazione Continua in Medicina) della Società Solco. Esperto in Metodologia della Progettazione e Valutazione Formativa; Esperto in Metodologie di intervento nell'Educazione alla Salute.

## Segreteria Organizzativa

**Roberta Di Maria**, biologa, referente per la segreteria e Tutor d'aula delle attività formative dell'Associazione Casa Rosetta.

## Contatti

**ISSUP-Italia, Email:** [ISSUP-italy@casarosetta.it](mailto:ISSUP-italy@casarosetta.it)

**Web Site:** [www.issup.net/national-chapters/issup-italy](http://www.issup.net/national-chapters/issup-italy)

**Associazione Casa Rosetta**

**tel. 0934.508011; 345.0067017**

**Email:** [formazione@casarosetta.it](mailto:formazione@casarosetta.it);

**Web Site:** [www.casarosetta.it](http://www.casarosetta.it)



**Rachele Donini**, Psicologa e Psicoterapeuta, dal 1995 lavora presso l'ASL 2 Savonese nel servizio di salute mentale e dipendenze dove si è inizialmente occupata di clinica delle tossicodipendenze. Dal 2007 è responsabile dell'unità operativa semplice di prevenzione delle dipendenze, ed attualmente responsabile del coordinamento e progettazione aziendale in ambito europeo.

Negli ultimi 12 anni ha partecipato in qualità di project manager all'ideazione e realizzazione di diversi progetti europei finanziati dalla commissione europea ed ha contribuito alla realizzazione del curriculum europeo di prevenzione (EUPC), di cui è formatore accreditato da parte dell'osservatorio europeo delle tossicodipendenze di Lisbona (EMCDDA) e parte del comitato consultivo per la diffusione del curriculum EUPC.

E' stata individuata quale esperto nella preparazione dei lavori della VI conferenza nazionale contro le droghe ed è parte della cabina di regia che sta lavorando alla preparazione della conferenza alcol. E' consulente del sito droga@news e peer reviewer del "Journal on addiction" e della rivista "Adiktologie" dell'Università di Praga.

E' componente del panel dei direttori della società europea di prevenzione (EUSPR) da cui nell'anno 2020 ha ricevuto il premio di "Leading European Prevention Science Practitioner" Honour".

E' consulente dell'EMCDDA per la formazione e consulente di ISSUP Global. E' parte del comitato consultivo dei capitoli nazionali di ISSUP Global e componente del comitato d'indirizzo del capitolo nazionale ISSUP-Italia.

E' docente volontario presso l'università degli studi di Genova nella realizzazione del laboratorio obbligatorio nell'ambito del corso di Psicologia della salute.



**Camilla Marra**, Educatore Professionale, con Laurea in Scienze dell'Educazione presso l'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" dell'Università Pontificia Salesiana, Viterbo. Ha frequentato il Master in Counseling umanistico integrato presso l' Aspic - Associazione per lo sviluppo psicologico dell'individuo e della comunità- nel 2016. Ha lavorato nell'ambito della disabilità fisica e psichica. Dal 2011 ha svolto ,come tirocinante e poi volontaria, attività presso la Fondazione Villa Maraini ONLUS, Agenzia Nazionale per le tossicodipendenze di Croce Rossa Italiana, nei servizi a bassa soglia, con attività di riduzione del danno. Dal 2015 lavora al Centro notturno a bassa soglia per tossicodipendenti della Fondazione e dal 2018 lavora come educatore sociale nel Centro Alternativo alla Detenzione per soggetti tossicodipendenti in misura alternativa al carcere.

Dal novembre 2021 si occupa dell'area integrazione nel SAI, Sistema Accoglienza Integrazione, di Viterbo con la Cooperativa Alicenova, Servizi per migranti.





## Domanda di Iscrizione

L'iscrizione al corso è libera e gratuita. Per accedere al modulo di iscrizione è necessario essere [membro ISSUP-Italy](#), e registrarsi alla piattaforma [INEP del CUNI di Praga](#).

Il corso è a numero chiuso e i posti disponibili sono 20. Saranno accolte un massimo di 20 richieste di iscrizione, in ordine di arrivo, inoltrate tramite apposito modulo on-line, **entro il 28 febbraio 2022**.

Prima di accedere al modulo di preiscrizione, verifica qui i tuoi [requisiti per la partecipazione](#).  
Si accede al modulo di pre-iscrizione direttamente [cliccando qui](#).

La pre-iscrizione prevede l'inoltro di documentazione utile la verifica dei requisiti minimi richiesti per la partecipazione, la definizione del profilo professionale e la costruzione dei gruppi di lavoro.



# Domanda di Iscrizione



E' necessario allegare alla domanda un Breve Curriculum Formativo e Professionale: percorsi professionali, percorsi accademici e di studio in generale, attività formative (partecipazione come discente o in qualità di docente).

## Eventuali esperienze nel campo della prevenzione:

-Esperienze e attività condotte/partecipate negli ultimi tre anni: indicare brevemente obiettivi, destinatari, metodologia, indicatori, risultati;

-Esperienze programmate o che si intende programmare/partecipare per il prossimo anno: indicare in quali ambiti (sociali, istituzionali altro) si vorrebbero attivare i processi di prevenzione.

## Moduli e documenti da inviare:

- Modulo di iscrizione online (clicca qui per il modulo di iscrizione e Privacy);
- Allegati (inserisci gli allegati in formato pdf (max 2MB));
- Curriculum formativo e professionale e Documento di riconoscimento.







## Requisiti per la partecipazione

- Essere membro ISSUP-Italy – [Diventa membro di ISSUP Italy](#);
- Essere registrato alla piattaforma [INEP del CUNI-Praga](#);
- Conoscenza di base della lingua inglese, almeno per la lettura di articoli e documenti;
- Capacità di utilizzare piattaforme online e software di base;
- Conoscenza generale o professionale sulle tematiche delle Dipendenze Patologiche,
- Espressa motivazione e interesse ad agire nel campo della Prevenzione basata sulle evidenze;
- Interesse a sviluppare un'attività fondata sulle evidenze scientifiche e linee guida accreditate;
- Predisposizione all'ascolto senza pregiudizi morali, sociali, culturali, religiosi;
- Predisposizione al confronto in gruppo con altri professionisti

